مقترح الثانوية العامة قبل التعديل وبعده

وجه المقارنة	مقترح الثانوية قبل التعديل	ملاحظات غزة على المقترح	مقترح الثانوية بعد التعديل
الدورات الامتحانية	- يتضمن ثلاث دورات كاملة: الأولى في شهر يونيو والثانية في أغسطس والثالثة استكمالية في ديسمبر. - يمكن للطالب التقدم للامتحان في كافة المباحث في الدورة الأولى أو الدورة الثانية. - يمكن للطالب التقدم للامتحان في عدد من المباحث في الدورة الأولى لا يقل عن أربعة مباحث على أن يستكمل باقي المباحث في الدورة الثانية. - يستطيع الطالب الذي تقدم للامتحان في الدورة الأولى أن يتقدم في الدورة الثانية لتحسين علاماته في أي عدد من المباحث كما يمكن للطالب غير المستكمل في الدورة الأولى أن يتقدم للامتحان في الدورة الثانية في أي عدد من المباحث التي لم يكملها في الدورة الأولى. - يمكن للطالب الذي تقدم للامتحان في كافة المباحث في الدورة الثانية أن يتقدم لتحسين درجاته أو الاستكمال في أي عدد من المباحث في شهر ديسمبر.	– أن يتضمن المقترح دورتين فقط: الأولى أساسية في يونيو والثانية استكمالية في أغسطس. – يتقدم جميع الطلاب للامتحان في الدورة الأولى (دورة يونيو). – يمكن التقدم في شهر أغسطس لتحسين الدرجات أو الاستكمال أو التحسين مع الاستكمال فيما لا يزيد عن أربعة مباحث.	- يتضمن المقترح دورتين الأولى أساسية في شهر يونيو والثانية استكمالية في شهر أغسطس. - يتقدم جميع الطلاب للامتحان في الدورة الأولى (دورة شهر يونيو). - يمكن للطالب الناجح في الدورة الأولى أن يتقدم للدورة الثانية (دورة أغسطس) لتحسين درجاته في مبحثين على الأكثر. - يمكن للطالب غير المستكمل في الدورة الأولى أن يتقدم للاستكمال في الدورة الثانية في عدد من المباحث لا يزيد عن أربعة مباحث. - الطالب الذي يسمح له التقدم للامتحان في كافة المباحث في الدورة الثانية هو الطالب الذي مر بظروف خاصة تعتمدها لجنة خاصة في الوزارة مثل: الاعتقال أثناء امتحان الدورة الأولى أو وفاة أحد أقارب الدرجة الأولى وحالات الولادة أو الاصابة بمرض شديد أو حادث سير منعه من التقدم للامتحان في الدورة الأولى (وهو فئة قليلة جداً). - يسمح للطالب من هذه الفئة فقط وغير المستكمل في مبحث أو مبحثين التقدم لامتحان الاستكمال في شهر ديسمبر.

صفا
وكالة الصحافة الفلسطينية
palestinian press agency

وجه المقارنة	مقترح الثانوية قبل التعديل	ملاحظات غزة على المقترح	مقترح الثانوية بعد التعديل
تقسيم المباحث	- **عدد المباحث في كل فرع ثمانية مباحث:** أربعة إجبارية تحسب علاماتها في معدل الطالب وأربعة أساسية تحسب علامتا أعلى مبحثين في معدل الطالب شريطة نجاح الطالب في جميع المباحث. - المباحث التي لا تحسب علاماتها ضمن المعدل لا ترصد علامتها في الشهادة بل يكتب مقابلها (ناجح).	– عدم تقسيم المباحث إلى إجبارية وأساسية بل يتم احتساب درجات الطالب في جميع المباحث دون استثناء في المعدل.	- عدد المباحث في كل فرع ثمانية مباحث: أربعة اجبارية تحسب علاماتها ضمن معدل الطالب وأربعة أساسية تحسب علاماتها على النحو التالي: **الفرع العلمي:** - تحسب العلامة الأعلى لمبحثي الكيمياء والأحياء ضمن معدل الطالب، ومقارنة علامة المبحث العلمي الثاني مع علامتي المبحثين الأساسيين الآخرين (التربية الإسلامية والتكنولوجيا) وتحسب علامة أعلى المباحث ضمن المعدل شريطة نجاح الطالب في جميع المباحث. **في الفرع الأدبي:** - تحسب العلامة الأعلى لمبحث الجغرافيا والتربية الإسلامية ضمن معدل الطالب، وتقارن علامة المبحث الآخر مع علامتي المبحثين الأساسيين الآخرين (الثقافة العلمية والتكنولوجيا) وتحسب علامة أعلى المباحث ضمن المعدل شريطة نجاح الطالب في جميع المباحث. - المباحث التي لا تحسب علاماتها ضمن المعدل ترصد درجة الطالب فيها في الشهادة بدل الإشارة بكلمة (ناجح).

صفا
وكالة الصحافة الفلسطينية
palestinian press agency

وجه المقارنة	مقترح الثانوية قبل التعديل	ملاحظات غزة على المقترح	مقترح الثانوية بعد التعديل
ملف الإنجاز	- ملف الإنجاز يتضمن عمل الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر. - يتم تقييم ملف الإنجاز من خلال لجان تشكلها الوزارة تعطي تقديراً (ممتاز، جيد جدا، جيد، ضعيف) يتم رصده في شهادة الطالب مقابل أدائه في ملف الإنجاز.	- ملف الانجاز يحتاج إلى تهيئة مناسبة من تدريب معلمين واعداد أدلة ومعايير للتقييم وتهيئة للطلاب وأولياء الأمور. - يبدأ تطبيق ملف الانجاز في الصفوف السابقة للثانوية العامة. - يجب أن يبرز ملف الانجاز مجال تميز الطالب وعدم الاكتفاء برصد التقدير في الشهادة على أن يسهم ذلك في زيادة فرصة التحاق الطالب بالتخصص الذي يتلاءم مع مجال تميزه.	- سيبدأ تطبيق ملف الانجاز العام القادم في الصف الحادي عشر فقط. - لن يكون هناك تقدير لطالب الثانوية العامة حول ملف الانجاز في العام القادم لأنه لن يطبق على الصف الثاني عشر
الحوسبة	- يتم التسجيل والجلوس للامتحان والإعلان عن النتائج الكترونياً. 	- يحتاج إلى تهيئة وتوفير الامكانات المادية من مراكز للامتحان وأجهزة حواسيب وغيرها مع تهيئة للطلاب والمعلمين والمجتمع. - بناء بنوك الأسئلة يحتاج إلى فترة زمنية طولية وخبراء في هذا المجال. - عدم إمكانية التطبيق خلال العام القادم والأمر يحتاج إلى عدة سنوات ويصعب تطبيقه خلال المستقبل القريب. - من المفيد وضع خطة طموحة للحوسبة يتم تطبيقها بشكل تدريجي.	- ستبقى الامتحانات ورقية كما هي في السنوات السابقة وليست محوسبة ولن يجلس الطالب للامتحان الالكتروني. - يتم الإعلان والتسجيل عن النتائج الكترونياً.